



教育部办公厅关于进一步加强中小学生体质健康管理工作的通知

教体艺厅函〔2021〕16号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为贯彻落实《健康中国行动（2019—2030年）》《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》等文件精神，确保2030年《国家学生体质健康标准》达到规定要求，现就有关工作通知如下。

一、加强宣传教育引导。各地要加强对学生体质健康重要性的宣传，中小学校要通过体育与健康课程、大课间、课外体育锻炼、体育竞赛、班团队活动、家校协同联动等多种形式加强教育引导，让家长 and 中小学生科学认识体质健康的影响因素，了解运动在增强体质、促进健康、预防肥胖与近视、锤炼意志、健全人格等方面的重要作用，提高学生体育与健康素养，增强体质健康管理的意识和能力。

二、开齐开足体育与健康课程。中小学校要严格落实国家规定的体育与健康课程刚性要求，小学一至二年级每周4课时，小学三至六年级和初中每周3课时，高中每周2课时，有条件的学校每天开设1节体育课，确保不以任何理由挤占体育与健康课程和学生校园体育活动。

三、保证体育活动时间。合理安排学生校内、校外体育活动时间，着力保障学生每天校内、校外各1小时体育活动时间。全面落实大课间体育活动制度，中小学校每天统一安排30分钟的大课间体育活动，每节课间应安排学生走出教室适量活动和放松。大力推广家庭体育锻炼活动，有锻炼内容、锻炼强度和时长等方面的要求，不提倡安排大强度练习。学校要对体育家庭作业加强指导，提供优质的锻炼资源，及时和家长保持沟通。

四、提高体育教学质量。中小学校要聚焦“教会、勤练、常赛”，逐步完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”学校体育教学模式，让每位学生掌握1—2项运动技能。要创建青少年体育俱乐部，鼓励学生利用课余和节假日时间积极参加足球、篮球、排球等项目的训练。要组织开展“全员运动会”“全员体育竞赛”等多种形式的活动，构建完善的“校内竞赛—校级联赛—选拔性竞赛”中小学体育竞赛体系。各级体育教研部门要定期进行集中备课和集体研学。适时对体育课的教学质量进行评价。教师的指导要贯穿课程的整个过程。

五、完善体质健康管理评价考核体系。要把体质健康管理纳入地方教育行政部门和学校的评价考核体系。各地教育行政部门要高度重视体质健康管理，建立日常参与、体育锻炼和竞赛、健康知识、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制，积极探索将体育竞赛成绩纳入学生综合素质评价。对因病或其他不可抗力因素不能参加体育竞赛的，要从实际出发，分类指导，进行评价。各校要健全家校沟通机制，及时将学生的体质健康测试结果和健康体检结果反馈家长，形成家校协同育人合力。要严格落实《综合防

控儿童青少年近视实施方案》要求，完善中小學生視力、睡眠狀況監測機制。

六、做好體質健康監測。各地各校應全面貫徹落實《國家學生體質健康標準（2014年修訂）》《學生體質健康監測評價辦法》等系列文件要求，對體質健康管理內容定期進行全面監測，建立完善以體質健康水平為重點的“監測—評估—反饋—干預—保障”閉環體系。認真落實面向全體學生的體質健康測試制度和抽測復核制度，建立學生體質健康檔案，真實、完整、有效地完成測試數據上報工作，研判學生體質健康水平，制定相應的體質健康提升計劃。

七、健全責任機制。省級教育行政部門要統籌本區域體質健康管理工作，定期向黨委和政府匯報，督促地方做好相關工作。縣級教育行政部門負責具體指導工作，督促學校細化體質健康管理規定，積極推廣中小學校選聘“健康副校長”。中小學校要將體質健康管理工作納入學校的日常管理，定期召開會議進行專題研究，建立健康促進校長、班主任負責制，通過家長會、家長信、家訪等形式加強與家長的溝通。

八、強化督導檢查。各地要將學生體質健康管理工作作為督導評估內容，將學生體質管理狀況納入學生體質健康監測和教育質量評價監測體系，開展動態監測和經常性督導評估。督導評估結果要作為考核地方政府和中小學校相關負責人的重要依據。各地各校要暢通家長反映問題和意見渠道，設立監督舉報電話或網絡平台，及時改進相關工作，切實保障學生體質健康科學管理。

教育部办公厅

2021年4月19日

标 题： 教育部办公厅关于进一步加强
中小学生体质健康管理工
作的通知 发文机关： 教育部办公厅

发文字号： 教体艺厅函〔2021〕16号 来 源： 教育部网站

主题分类： 科技、教育\教育 公文种类： 通知

成文日期： 2021年04月19日